

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	西巣鴨・学びの保育園
活動日時	令和7年 5月 30日（金）
クラス名(年齢)	4～5歳
年間テーマ	自然

1. 活動テーマ

<テーマ>

自然

<テーマ設定理由(子どもの姿)>

・大きなカタツムリだったため、顔を近づけてじっくり観察している。部屋にある図鑑で調べる姿が見られた。

2. 活動スケジュール

・子どもたちの目の届く場所に置き、いつでも観察できるようにする。

3. 環境をデザインする(活動のために準備した素材や道具、環境設定)

・図鑑

4. 探求活動の実践

<活動内容>

・カタツムリを近くで観察し、キャベツを食べる様子や動いている様子を観察する。
・図鑑を使って、カタツムリの育て方について調べる。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの声・姿	写真
・「大きいカタツムリだね!」「何食べるのかな?」「お腹すいていないかな?」と興味深そうに観察し、子ども達同士で様々な会話が繰り広げられていた。	
・「落っこちないかな?」とくっ付いているカタツムリをじっくりと観察している。	
・カタツムリについて自分なりに調べようと、図鑑を見ていた。	

5. 振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

かりん組が捕まえてきたカタツムリだったが、大きいカタツムリだったため、興味を示し、近くで観察する姿が見られた。捕まえてきた時は、何も食べ物を入れていなかったが、子どもたち同士で「お腹すいていないかな」などと会話が繰り広げられていたため、給食室からもらったキャベツを用意すると、食べる様子も観察していた。近くに図鑑を用意していたため、カタツムリのページを探しながら調べる姿も見られた。常に子どもの目線で見える場所に置き、好きな時に観察できるようにする。
(職員会議で振り返りを行った)